**2020年度教师发展处工作总结**

昆山花桥国际商务城中等专业学校

本学期，在教育局教师发展处的领导下，在校领导的支持下，我校围绕积极营造良好的科研环境，加强课堂教学研究，加强省市规划课题管理，加强教科研骨干队伍建设，为全面提升我校教育教学质量、办好人民满意教育不断注入新的生机和活力。

1. **课题研究工作顺利开展**

学校聚焦研究实效，加强了对课题的过程管理。对在研课题多次召开专门会议，从申报立项、开题论证、阶段计划和汇报、课题成果展示等，对教师进行了指导，并对课题进行了网络化统一管理，专人负责定期检查，确保课题呈现动态化研究过程。

本年度在研课题共17项，其中3项省教改课题完成了中期检查，1项省职教学会课题结题；2项苏州市级课题进入中期研究；4项昆山市级课题结题，5项昆山市级课题开题论证，2项昆山市社科联课题结题。2020年10月，在江苏省级课题中期研讨展示活动中，王燕红老师开设了昆山市级公开课《运输方式选择》；2020年12月，在苏州市职业学校教科研协作会上，孙玉丽老师开设苏州市级课题研讨课《二/十进制转换》，黄磊、张慧玲主持的省教改课题做了交流发言。

**二、校本培训不断加强**

**（一）县域培训，积极完成**

2020年全年，我校陆虎城等3名教师参加了国家级培训，陆奕等11名教师参加了江苏省级培训，刘德欣等28名教师参加了苏州市级培训，柏晨莉等18名教师参加了昆山市级培训。每次外学习，参加学习的教师都要写出学习体会和培训笔记，鼓励教师积极进行教学反思，积累教学经验。65名教师参加了每年昆山市的春季和秋季信息技术能力提升培训班，通过学习使大多数教师熟练地掌握了新时期的信息技术平台的使用，提高了教师的信息化教学水平。同时，2020年春季和秋季，分别组织全校教师通过网络平台，共同学习了江苏省的新课标培训课程，让教师们能掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。另外，为了适应新时期基础教育的要求，我校重点培养了一批心理健康教育辅导的老师，定期参加各级各类培训培训，有利于今后我校心理健康教育工作更好的开展。

本年度，我校教师参训面达100%。对教师的培训，定期检查督促，将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

**（二）骨干名师，全力打造**

本年度，1个江苏省名师工作室、1个苏州市名师工作室、4个校级名师工作室的工作有序推进。“孔子学堂，经典诵读”工作室创建成为了昆山市统战部“鹿城同心”名师工作室。

为进一步推动我校的教学改革，贯彻落实职教各科教学新课标，促进全体教师教学观念、教学方式的转变，我校邀请了吴江中专潘莉萍副校长开设在线讲座《有所为，有所必为——基于“标准”谈备赛》，以此提升教师的业务能力和对新课标的解读能力。同时，定期为教师们下发科研杂志，提升教师的科研能力。

本年度，朱腊梅荣获“昆山市教育科研成果奖”，并受到教育局奖励；姚焕、唐蒙蒙两位老师荣获“昆山市学科带头人”称号，王小娟老师荣获“昆山市学术带头人”称号；张慧玲老师荣获苏州市教育科研先进个人称号；王慧老师荣获苏州市教育学会“十三•五”教育科研先进个人称号；金轶超老师荣获“昆山市全民阅读先进个人”称号；“孔子学堂”6位教师编写出版了教材《“孔子学堂”名言金句欣赏》。

**（三）青年教师，积极培养**

2020年9月，教师发展处联系教管处、学工处，组织了“青蓝工程”教师结对活动，共8位新教师与老教师结对互助。2020年11月，组织新教师和单招班部分青年教师，赴花桥高中参加“取经求教”听课活动；2020年12月，开展了“青苗扎根”新教师基本功大赛，包括教案评比、诵读评比、钢笔字评比、心得汇报，促进新教师磨练教学内功，加快了对新教师的培养步伐，为新教师搭建了一个锻炼自我、展示风采的平台。

本年度，教师的科研能力和专业水平均得到显著提高。组织教师参加了江苏省、苏州市等各级各类论文比赛，教师论文发表、获奖论文75篇。

**三、教科研助推学校德育品牌建设**

教师发展处以课题研究为依托，以学校的“孔子学堂”、“青年之声国学教育示范基地”为载体，推进国学特色教育，弘扬民族传统文化，将中华优秀传统文化和德育育人相结合，探寻文化育人的路径。

2020年2-3月，“孔子学堂”5位教师，为18、19级学生开展了10课时的在线教学《“走近名家，走进经典——名著导读专题”》，为学生做名著导读推荐；2020年6月，组织全校学生开展了“孔子学堂，经典之声”在线诵读比赛；2020年9月14日，组织学生在23届全国推普周•苏州系列活动开幕式进行诵读展演；2020年9月28日孔子诞辰2571年，学校邀请了昆山市文联李金海老师开设讲座《今天，我们向孔子学什么》；2020年11月，在第十二届苏州市“普通话、昆山方言、英语口语”比赛中，学校荣获特等奖，并同时荣获“优秀组织奖”，3位教师荣获“优秀指导教师”称号，1名学生荣获个人赛二等奖；同时，金轶超老师指导的5名学生，在苏州市中华经典师生诵读比赛荣获一等奖，汪志勇老师指导的1名学生，荣获昆山市三等奖；金轶超、张慧玲老师指导的作品，在江苏省“传承的力量”微视频大赛中获三等奖；朱腊梅老师指导的3名学生，在苏州市中小学生诗文创作大赛中分获特等奖、一等奖、三等奖；蒋榕婷、阳树铭老师指导的4名学生，在昆山市中小学生规范汉字书写·高中软笔比赛中荣获三等奖。本年度，学校的“孔子学堂，致敬经典”诵读系列活动，荣获昆山市“全民阅读优秀活动奖”。科研助推了学校的内涵发展，扩大了学校的影响力。

回顾本学期的教科研工作，教师发展处在教师成长、课题研究、校本培训等各方面取得了一些进步。通过教科研的实践与探索，我们深刻地认识到，今后要以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，积极推动我校教育科研的发展与创新，更好地打造学校教育科研的品牌，提高我校师资的整体水平。

2020年12月15日