

听课笔记

课题	面朝大海,春暖花开	学科	语文	执教者	金轶超
学校	商都城中	班级	16中物班	日期	2016.9.20

课堂教学主要情况	反思
----------	----

一. 回顾上文:

二. 初读诗文, 进入新课:

1. 诗歌的意象:

2. "从明天起" 什么意思?

3. 作者认为"幸福"的事是什么?

海子农村生活 — 联想: "归园田居"

4. 喂马, 劈柴... 容易实现吗?

5. 第二小节:

通信 — 内心痛苦, 渴望沟通

✓ 闪电 — 神谕, 天启

(希腊神话中含义, 宙斯)

神探柯南

上帝选中的人

<板书>

关心粮食和蔬菜 — 此地向幸福

通信, 闪电 — 可传递的幸福 ↓ 顺向

6. 第三小节:



为什么给山、河取名字？

《以梦为马》

“以梦为马”反白指的是“马”吗？

7. “陌路人”被作者称为，特指还是泛指？

8. “我只愿百利——”

祈使句

为山河取名，为陌路人祝福——自我发展、祝福他人 ↑ 递进

认可但不认同、不接受（对世俗车马） 贵而不求

志气豪迈

9. 让学诗体味死亡：

珍惜现在

10. 此岸与彼岸：

大海——尘世

讲授
顺序

评估	教学设计(10分)	教学实施(50分)	教学效果(40分)	总分	等第
分值					
综合评价	启示：				
	建议：				

