**依托名师工作室平台，引领青年教师成长**

职业学校名师工作室承载着教师发展、专业建设、课程建设、教学改革、成果呈现等任务。名教师引领优秀教师队伍发展，对于营造教师成长环境，建立有效的学校内涵式发展机制具有十分积极的意义。为此，学校以名师工作室为载体，整合资源、高端引领、团队培养、整体提升，建设一支师德高尚、业务精湛、配置合理、充满活力的高素质名师队伍，引领带动更多青年教师技有所精、学有所长、能有所进、研有所成。

**一、分层培养，开展梯度建设**

学校明确了名师工作室梯度建设目标，确定了各名师工作室的建设标准，根据建设推进程度，分为“省级引领、苏州带动、学校培育”三个梯度，确定了三个序列5个名师工作室，省级名师工作室1个（何哲文创新工作室），苏州市级名师工作室1个（王志达艺术工作室），校级名师工作室4个（刘晓霞物流工作室、言伟斐旅游工作室、张慧玲教科研工作室、蒋秀娟会计工作室），分别给予不同的政策和经费支持，并在年末根据工作计划中的目标、内容、成果进行验收，兑现运行经费。

1. **建章立制，规范名师培养**

学校完善了工作室的各项管理制度。要求各工作室根据实际制定实施方案、工作要点、发展规划、个人发展目标等，用以规范、指导和监督工作室的日常运行，促进教师向研究型、专业化发展。学校通过选拔择优发展工作室成员，根据规划每年进行年度考核，帮助、督促青年教师个人成长。通过几年的建设，工作室成员中的骨干教师数量得到大幅提升，目前工作室成员中，有省级骨干教师2人，苏州市学科带头人5人，昆山市学科带头人13人。

**三、多向辐射，打造品牌特色**

学校精心构建名师工作室运行机制，以“名师工作室+”为纽带，充分发挥名师示范作用，带团队、抓项目、做研究、促课改、出成果。

**一是“名师工作室+创新技能”。**近三年，通过工作室平台，一批批青年教快速成长，在技能大赛、创新大赛中收获丰富成果，获国家级奖项4项、省级奖项18项、苏州市级奖项36项。其中，何哲文创新工作室，引领工作室成员开展创新教育工作，每年组织2次全校创新活动，成立了2个创新实验班，申请国实用新型专利12项，连续5届获江苏省职业教育创新大赛一等奖，2019年江苏省职业教育创新大赛获一等奖第一名；刘晓霞物流工作室，2018年工作室成员刘晓霞、顾申霞指导学生参加全国职业院校师生技能大赛获“物流综合作业”一等奖第一名，实现昆山技能大赛国赛金牌突破。与蒋秀娟工作室团队共同推动专业群建设，成功建成省现代化专业群（物流），潘婷在江苏省技能大赛荣获一等奖。同时，在各项课堂教学赛事中，名师工作室也起到了带动引领作用。何哲文工作室成员喻晗、唐蒙蒙、武婷卿参加全国职业院校教学大赛获全国二等奖；张慧玲、言伟斐工作室在江苏省课堂教学语文、旅游大赛中荣获一等奖，2个工作室荣获省二等奖，30余名教师在苏州、昆山市教学大赛中获奖。

**二是“名师工作室+课程建设”。**依据行业企业与生产发展水平对中职人才的需求，学校不断调整专业课程及教学内容，科学构建专业课程体系。各工作室围绕课程结构、课程理论、实验实训、教学场景、教材课件、网络平台、教学方法等内容，积极参加学校的课程建设。近年来，工作室完成了3个苏州市级精品课程建设，出版或编写校本教材近20本。各工作室成员还积极参与并共同完成了：江苏省现代化示范基地、江苏省物流服务与管理专业群、江苏省学业水平测试物流考点、江苏省学业水平测试美术考点、“1+X”物流考核站点等创建工作，丰富了课程资源，极大地提升了专业培养人才和服务社会的能力。

**三是“名师工作室+单招教学”。**工作室中多名教师担任单招教学，其中言伟斐旅游名师工作室、王志达美术名师工作室，多年来本科上线率居苏州第一、江苏省前列；其中2018年美术专业升学率为97.1%，本科上线率居全省省第一。近年来，575名学生被江苏省南京艺术学院、江苏省理工学院等高校录取，占昆山对口单招本科上线总人数的62.22%，是全省本科上线率的3.6倍，工作室的带动引领作用得到了广大师生、社会的认可。

**四是“名师工作室+社会服务”。**学校依靠名师工作室智力和技术优势， 根据当地经济社会发展的实际需要，组织教师广泛开展职业技能培训、技术咨询、职业技能鉴定、科学试验、科技推广和产业开发等社会服务，为促进当地经济社会发展作出贡献。其中何哲文工作室每学期面向社区进行创新创业教育、计算机能力培训，为广大社区就业人员提供技术服务支持。

五是**“名师工作室+校企合作”。**各名师工作室成员积极开展企业调研和考察活动，通过教师下企业实习、安排学生下企业实践、要求企业专家进校园等方式，不断深化与企业的合作，在课程建设、专业建设、顶岗实习等方面做出了积极的探索。言伟斐名师工作室与中城假日酒店签约，促进了现代学徒制的专业内涵提升；学校与京东公司合作，刘晓霞物流工作室成功创建了苏州市首批现代学徒制试点项目。

**六是“名师工作室+课题研究”。**课题研究是全面提高教师业务素养的一个重要抓手。各名师工作室以课题研究为抓手，结合当前课程改革的方向、职业教育的形势和学校发展的需要，在课题研究、教材编写、论文发表等方面狠下功夫。近三年来，名师工作室共承担了8项省级课题研究，4项苏州市课题，发表论文30余篇，出版教材、编著共计6本；2个项目在苏州市教育教学成果奖（职业教育类）中荣获一、二等奖；2项课题在昆山市哲学社会科学应用研究中荣获“优秀课题”。名师工作室建设走上了“科研兴师，名师强校”之路。

学校历经多年积淀，特别是近年来精心建设的基础上，走以名师为引领的骨干教师强校之路，实现了资源共享、智慧生成，为促进教师专业化成长发挥了积极的作用。