**《中职学校“经典阅读+”育人体系的构建与实践》课 题 任 务 分 工**

1. **中职学校经典阅读（文学类）现状、活动开展的调查研究：**

（负责人：朱腊梅、柏晨莉）

1. **各专业（数、英、物流、电商、旅游、会计、市场营销、计算机、德育）中的经典阅读书目？人文素养（优秀的传统文化精神）和职业精神是？**（负责人：何校长）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 书目名称 | 作者 | 出版社 | 推荐理由 | 体现的人文精神 | 体现的职业素养 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **“孔子学堂”关于经典阅读相关活动的总体策划、对外联系：**

（负责人：黄校长、张慧玲）

1. **经典阅读系列主题活动、社团活动的开展（分学期、分月进行）：**

**内容包括：**仁爱、孝悌、礼仪、感恩、诚信、敬业、团队、三创教育

（负责人：张慧玲、葛张明）

1. **经典阅读活动在教师社团中的开展：**

（负责人：张慧玲、金轶超）

1. **经典阅读的微信推送（包括录制经典）：**

（负责人：张慧玲、金轶超）

1. **经典阅读联系社区、开展社会公益活动，过程材料整理：**

（负责人：何校长、金轶超）

1. **经典阅读校本教材的编写：**

（负责人：张慧玲、朱腊梅、柏晨莉）

1. **经典阅读的课堂教学实施（包括教学理论和教学主张）：**

（负责人：何校长——专业课；张慧玲、金轶超、朱腊梅、柏晨莉——文学类；）

1. **向企业、家长、教师发放问卷调查，对毕业生回访调查问卷：**

（负责人：企业——何校长；家长、毕业生——葛张明；教师——张慧玲；）

1. **经典阅读课题的宣传、推广、总结反思：**

（负责人：黄校长、张慧玲）

1. **课题论文撰写：全体人员每人至少2篇论文（省级期刊发表）**
2. **课题的过程材料、结题材料的整理和编印：**（负责人：朱腊梅、柏晨莉）