

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	2 人才培养
二级指标	2.2 专业建设
三级指标	2.2.1 建设规划
评估标准	学校专业建设规划制订程序科学、论证充分。专业建设目标明确，符合战略性新兴产业发展需求或传统非物质文化遗产传承需要，充分体现专业特色和专业优势。
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>学校根据《江苏省“十三五”教育事业发展规划》，结合区域经济结构和发</p> <p>展现状，及时制定各专业建设规划，完善学校各专业建设实施方案。学校以现代服务业相关专业建设为主要发展方向，紧扣昆山花桥商务城产业实际需求，重点建设物流服务与管理专业群，开设物流服务与管理、金融事务、电子商务、市场营销、计算机、美术、旅游、酒店等专业，在专业内涵建设上进一步彰显与地方产业转型升级高度关联的主要优势。目前学校已基本形成以“物流服务与管理专业群”为主线的专业特色。现学校物流服务与管理专业群为江苏省现代化专业群。</p> <p>作为昆山花桥经济技术开发区唯一一所职业学校，逐步形成了“区校联动”的培养特色；学校专业建设指导委员会对学校的专业设置、招生、教学管理、德育教育、师生技能提升、教育科研、人才培养方案制定等多项工作进行定期指导，有效提升学校的专业教育教学水平。</p> <p>学校的物流服务与管理专业是江苏省教育品牌专业，物流商务实训基地于2016年建成江苏省职业教育高水平示范性实训基地，于2018年确定为物流专业、美术专业技能实训考点基地，物流服务与管理专业群于2019年被认定为江苏省现代化专业群；学校物流专业与京东物流企业开展订单式培养，培养的学生深受企业欢迎，2018年物流服务与管理专业合作招生开展现代学徒制试点合作，并被列为现代学徒制试点项目。</p>	
主要问题和不足	
改进措施和目标	

材料目录
建设规划（2.2.1）

主要支撑材料
1. 近三年各专业生源情况
2. 近三年专业设置和变动情况
3. 专业负责人信息
4. 专业建设规划及实施情况
5. 专业建设诊断与改进制定执行情况
(1) 专业建设指导委员会章程及委员会名单
(2) 专业建设指导委员会佐证材料
6. 专业建设标志性成果
(1) 专业建设标志性成果
(2) 物流服务与管理专业群创建验收公示
(3) 现代学徒制公示
(4) 学校专业特色情况