

# 昆山花桥国际商务城中等专业学校

## 江苏省优质特色职业学校分项自评说明

|   |   |
|---|---|
| 一级指标  | 2 人才培养  |
| 二级指标  | 2.1 德育工作  |
| 三级指标  | 2.1.2 职业精神培育  |
| 评估标准  | 把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合，重视崇尚劳动、敬业守信、创新务实、精益求精等职业精神的培养；开展劳动模范、技术能手、艺术大师、优秀毕业生等进校园活动，充分利用实习实训等环节，增强学生安全意识、纪律意识；培养良好的职业道德，引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想。 |
| 分项自评概述  |   |
| <b>主要实践和成效</b> <p>学校德育工作遵循中等职业教育规律，高度重视学生职业精神的培育，通过课程教学组织、德育常规管理、主题活动、学生社团活动、企业文化渗透等把提高学生职业技能和培育职业精神高度融合。定期邀请社会各行各业能手、大师、优秀毕业生走进校园，举行讲座、报告，每学期安排企业经理、专家来校进行就业创业教育 2 次以上；通过实习实训中的各类教育，提高学生的安全、纪律意识，和企业紧密合作，积极开展中职生劳动职业素养实践教育活动，进一步培养学生立足岗位、强技术本领、树职业理想，取得了较好的成绩。</p> |   |
| <b>主要问题和不足</b>  |   |
| <b>改进措施和目标</b>  |   |

