

2019 年度昆山花桥国际商务城中等专业学校 校本培训总结

2019 年接近尾声，本年度的教师继续教育工作，我校根据昆山市教师发展中心培训处对于教师继续教育的要求，结合我校实际情况制定了校本培训方案。我校的继续教育工作中着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。现对本年度教师继续教育工作总结如下：

一、积极参加各类培训

1. 县域培训，积极完成

为了保证每位老师能完成要求的县域培训学时，本年度的县域继续教育活动由教师发展处进行统一规划安排，重点做好“信息能力提升工程”和“秋季中小学教师网上学习”两大网上培训，以及 2019 年 8 月昆山市教育局组织的全体教师继续教育培训，确保做到每一位老师参与并获得相应学时。

2. 专业培训，积极参加

积极参加各级各类培训，提高教师的专业水平。2019 年，学校教管处组织新教师参加了昆山市教师发展中心组织的新任教师培训班，苏州市各学科中心组培训和教学能力大赛培训；学校教技处组织学校专业教师下企业实习，完成专业教师的实践，组织青年教师和骨干教师参加市教育局组织的教学信息技术能力提升培训；学校学工处组织班主任参加各级各类班主任能力提升培训班，促进我校班主任工作不断优化；学校教师发展处，组织了三期 2019 年学校骨干教师高级研修班培训，提高了学校骨干教师团队实力。

二、有序推进校本培训

1. 师德课程

为加强师德建设，提高教师师德修养，本学年我校把师德教育列入教师专业化发

展的首要内容，开展富有成效的师德教育活动，邀请苏州市职教所孙箬所长开设《让我们与学生一起成长》的专题讲座，力争使我校教师树立都有正确的人生观、教育观和价值观，做好自身师德建设工作。

2. 理论课程

本年度我校加强“国家教育核心素养”的解读培训，教管处组织教师积极参加国培、省培、市培，吃透各科课程标准。为配合教管处做好教师专业能力发展，学校教师发展处邀请了江苏理工学院院长、《职教通讯》杂志社社长庄西真博士开设了《审时度势、量己定标、苦干巧干》的专题讲座。

3. 实践体验课程

实践体验课程由学校教管处组织落实，以提高教育教学能力为目的，包括各类公开课（骨干教师展示课、教师评优课、青年教师汇报课）、教研活动、课题研究、备课组活动、校际交流活动、师徒结对等。

4. 知识技能课程

本年度由校学工处组织，邀请江苏省班主任基本功竞赛一等奖获得者沈杰老师为我校班主任开设了班主任基本功培训，提高了班主任的班级管理能力。

5. 信息素养提升课程

信息素养提升课程以更新提升教育技术在课堂教学中的运用能力为目的。本年度学校教技室组织了教学信息化能力培训；学校教管处邀请专家为学校参加信息化教学能力大赛的老师开始专题讲座；教师发展处邀请江苏省正高级讲师李建红处长开设《职教名师及团队成长》的讲座。

三、组织机构与保障措施

1. 成立校本培训领导小组：负责全校的校本培训领导协调工作。
2. 构建学校继续教育校本培训管理网络，每项培训有专人负责并做到统筹安排统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布。
3. 建立、健全学校校本培训档案，内容包括：学校校本培训的规划，自主培训活

动材料,教师个人档案认定材料等。把教师参加培训情况作为教师作为教师职称评定、职务提升、评优、评先的重要依据。

4. 培训人员要加强学习,不断提高教学水平。培训前应制定培训计划,上交校本培训办公室审核存档,培训计划应包括培训的目标、措施、时间、具体内容等。

5. 建立考核和奖惩制度,调动教师的积极性,实施过程监控、结果考核。考核结果纳入教师年度考核内容。

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2019年12月25日