

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	4 管理成效
二级指标	4.2 质量监控
三级指标	4.2.2 监控措施
评估标准	健全学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的质量评价、反馈和改进机制；加强教学工作诊断和改进，强化教学过程、教学质量和办学成效动态数据采集与结果分析；每年进行新生素质调研和毕业生跟踪调查；发布质量年度报告。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>学校领导高度重视教学评价工作，设有教育教学质量监控小组统筹安排专项工作。由学校教学质量监控领导小组统筹安排，部门共同关注，强化教学过程、教学质量和办学成效动态数据采集与结果分析，开展教学督导、开学检查，教学巡查、随机听课、学生评教、教学“六认真”常规检查、成绩质量分析、教学质量考核等活动，对教师教学情况进行全方位监控。同时，学校充分利用教育局年度教育综合考评和第三方测评，加强学校管理。</p> <p>学校制定校企合作委员会章程，不断完善校企合作教育委员会以及各专业的专业建设指导委员会，对学校的专业设置、课程设置、人才培养方案的修订与实施全方位监控，形成了以学校为核心、行业机构、企业、学生家长构成的第三方参与的质量评价、反馈和改进机制，得到了一致好评。</p> <p>通过教务管理平台，每学期组织学生进行评教，及时统计各项数据，并作为教师评优评先的参考依据。促进各项制度的落实、教学过程的实效监控，使教师树立起高度的质量意识，推进学校教学质量的全面提升。</p> <p>接受苏州市等各级领导同行的调研交流活动，促进学校质量提升，教师专业化成长。</p> <p>每学年都对新生进行素质调研，形成调查报告，为学校决策提供相应数据，促进管理水平提高。对毕业生进行跟踪调查，挖掘优秀毕业生典型，实时反馈信息，促进校企深度融合。</p> <p>每年汇总学校各项成绩数据和工作开展情况，做到精确及时。精心编制年度教育质量报告，定期在苏州职教网和校园网上发布，接受社会监督，社会声誉好。</p>	
<p>主要问题和不足</p> <p>第三方评价受到时间、空间限制，评价方式有待进一步规范。</p>	
<p>改进措施和目标</p>	

主要支撑材料

1. 校领导听课人均次数被评教师人数、覆盖面（%）

(1) 校领导听课人均及覆盖面（%）

(2) 昆山花桥国际商务城中等专业学校听课管理办法

(3) 2019校长听课汇总表

(4) 听课过程材料

2. 学生评教参与数、参与比例（%）

(1) 学生评教参与数、参与比例（%）

3. 同行评教参与数、参与比例（%）

(1) 同行评教参与数、参与比例（%）

(2) 116听评课活动方案

(3) 过程材料1 16听评课活动安排

(4) 过程材料2 昆山市职业教育学业水平测评教学管理调研工作

4. 社会评教参与数、参与比例（%）

(1) 近三年毕业生家长对学校满意度调研材料

(2) 2017年第三方评价

(3) 2018年第三方评价

5. 学校年度质量报告

(1) 2017年度质量报告

(2) 2018年度质量报告

6. 新生素质调研报告

(1) 19级新生心理状况调查报告

7. 毕业生跟踪调查报告

(1) 近三年毕业生对学校满意度调研材料

8. 用人单位调查报告

(1) 近三年用人单位对毕业生满意度调研材料