

1+X 证书制，探索人才培养新模式

2019 年，国家教育部、发改委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，探索实施 1+X 证书制度。我校于 2019 年 4 月成功申报为“首批物流管理 1+X 证书制度试点院校”，2019 年 10 月成功申报为“首批物流管理 1+X 证书制度试点考核站点”，成为昆山首个可以开展物流管理 1+X 试点院校及考核站点。

学校认真研读国家职业教育体制改革 20 条，充分学习“1+X”证书制度方案，努力使每一位学生掌握牢固专业知识以及过硬的职业技能，针对“1+X”证书制度，积极开展相关工作。

一是高度重视，提高全员参培实效。学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，全校 9 名物流管理专业教师全部参加了“物流管理 1+X 证书职业技能等级”师资能力培训，其中 4 名教师取得了初级培训师证书，学校 3 个二年级物流管理专业班 100 多名学生，全部参加了首批物流管理 1+X 证书初级证书考核，合格率达 95% 以上。

二是精准育人，加强课证融合机制。坚持工作过程导向的课程设计，推动专业设置与产业需求对持、课程内容与 1+X 职业能力标准对接，已经将“物流管理 1+X 证书”培训、考核内容融入级物流管理专业的实施性人才培养方案，使用物流管理 1+X 证书制度系列教材开展物流职业技能认证培训，为花桥经济开发区的众多物流企业培养技术技能型人才。

三是校企联动，拓展实践学习渠道。学校物流管理与服务专业与昆山

京东物流有限公司开展了现代学徒制项目，将企业的工作项目和“师傅”资源引入学校，采购了“物流管理 1+X 证书”技能考核软件、设备，使课堂教学与工作现场、企业实习等相互衔接，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，切实提升学生的职业能力和职业素养，拥有更强的可持续发展能力和更多的自我发展机会。