

# 昆山花桥国际商务城中等专业学校

## 江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	3. 队伍建设
二级指标	3.2 教学团队
三级指标	3.2.2 名师骨干
评估标准	学校有省级特级教师、职教领军人才、职业教育教科研中心组成员或名师工作室，有市级以上学科（专业）带头人等。名师骨干在省市重点项目建设中充分发挥积极作用，有省级以上教科研成果或项目，有省教育教学竞赛二等奖以上奖项，或在省级以上行业协（学）会组织的文化、艺术、技术等交流活动中获一等奖以上奖项。
<b>分项自评概述</b>	
主要实践和成效	<p>学校有名师队伍建设的相关制度、举措，学校现有省职教领军人才 1 名、省职业教育教科研中心组成员 1 名、苏州市学科带头人 4 人、苏州市教科研中心成员 10 名，昆山市市学术、学科带头人 14 人、昆山市教科研中心成员 11 名，并形成了由省级名师、苏州市学科带头人、苏州市教科研中心组成员、昆山市学术（学科）带头人、昆山市优秀“双师型”教师、昆山市教学能手、昆山市德育能手、昆山市优秀班主任、昆山市最美班主任、昆山市最美教师等组成的教学科研骨干队伍，“何哲文创新工作室”被评为江苏省省级名师工作室，“王志达美术工作室”被评为苏州市级名师工作室。近三年名师参与省级课题 11 个、苏州市级课题 8 个、昆山市级课题 8 个，名师骨干利用自身优势在省市重点项目特别是骨干教师培养工程中发挥积极作用。近三年，名师参加教育教学竞赛获省级以上奖项 10 个，其中国家级二等奖以上 3 个，省级二等奖以上 6 个；名师参加技能大赛获国家级以上奖项 2 个，省级以上奖项 19 个，其中二等奖以上 10 个；创新大赛获省级以上奖项 5 个；围绕教育教学实际，认真探索研究，名师指导学生参赛获二等奖以上 3 个。学校名师获省市级优秀教学成果奖 5 项。</p>
主要问题和不足	
改进措施和目标	

**材料目录**  
**名师骨干（3.3.2-2）**

主要佐证材料
<b>1. 名师骨干——各类别名师统计表</b>
（1）市级以上教学能手
（2）市级以上领军人才培养对象数量
（3）市级以上教科研中心组成员数量
（4）市级以上名师工作室数量
（5）市级以上学科带头人数量
<b>2. 名师骨干——各名师荣誉统计表</b>
（1）教师技能大赛获奖情况
（2）指导学生获得技能大赛奖项情况
（3）指导学生获得创新大赛奖项情况
（4）教学成果获奖情况
（5）教学大赛获奖情况