

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

材料目录

一级指标	2 人才培养
二级指标	2.1 德育工作
三级指标	2.1.1 道德素质培养
评估标准	把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，建设学生真心喜爱、终身受益的人文、德育和思想政治理论课程；充分挖掘和利用本地中华优秀传统文化教育资源，开设专题的地方课程和校本课程；积极组织师生参与“文明风采”竞赛，积极开展特色鲜明、针对性强的主题教育、专题教育和特色德育活动。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>我校作为江苏省内职校首家“孔子学堂”、“青年之声国学教育示范基地”，2015年至今，连续多年进行“围绕‘经典阅读’开展文化育人”的实践探索，形成了“环境浸润、课程引领、活动践行、社团打造、服务社会”的育人模式，创建了适合师生发展的“书香校园”环境，助推了学校内涵发展，树立了良好的德育品牌。</p> <p>我校自行编写具有特色的德育及传统文化校本教材《职校国学经典拾粹》已出版，《“一日一句”名言推送集萃》、《经典名篇教学设计成果集》等7本校本教材已在校内使用多年。积极组织参加各级各类“文明风采”竞赛，省级及国家级以上累计获奖120人次，2017年省级获奖6件，其中一件作品获全国文明风采竞赛优秀奖，1位教师获优秀教师指导奖；2018年省级获奖11件，4位教师获优秀教师指导奖；2019年省级获奖2件，4位教师获优秀教师指导奖。</p> <p>每学期开展特色鲜明、针对性强的主题教育和特色德育活动，初步形成德育教育特色。依托板报橱窗、知识竞赛、专题报告、读书征文、校园微信等宣传阵地和载体，认真组织各类主题教育月活动，重点突出社会主义核心价值观中的“文明、法制、爱国、诚信、友善”思想教育和实践活动，通过运动会、跑操、综合拓展、经典咏流传等形式，深入开展文明礼仪、法制、生命、传统文化等主题教育，培养学生文明行为和职业素养，提升良好道德品质、自主管理能力。近三年无违法和犯罪事件发生。</p>	
主要问题和不足	
改进措施和目标	

