

# 昆山花桥国际商务城中等专业学校

## 江苏省优质特色职业学校分项自评说明

### 材料目录

一级指标	3 队伍建设
二级指标	3.1 管理团队
三级指标	3.1.2 中层管理团队
评估标准	按照德才兼备、以德为先的原则，规范中层管理队伍选拔任用；加强教育培养，制订并实施管理队伍能力提升计划，管理队伍具备良好的专业能力、执行能力、协调能力和学习能力，有较好的信息化素养和较强的信息化应用能力；推进以岗位绩效要求为主要内容的目标考核，激发管理人员的内在动力。
分项自评概述	
主要实践和成效	
<p>学校现有中层干部 24 人，年龄结构合理；本科学历 100%。中层管理团队年富力强、创新意识强、专业技术水平高、群众认可度高，且有较好的信息化素养和较强的信息化应用能力，整体素质优良。学校积极推进内部人事管理制度的改革，注重管理队伍梯队建设，不断完善中层干部培养选拔和考核机制，学校通过实行中层干部竞聘制，竞争上岗，形成了“公开竞聘、竞争上岗、能上能下”科学合理的干部管理机制，从而增强了干部的生机与活力。</p> <p>为进一步提升中层干部的管理能力和水平，学校大力推进管理队伍提升工程，加强教育培养，积极搭建平台，鼓励他们参与各级各类培训与进修；为充分激发中层管理队伍的内在动力，学校建立了较全面、客观、公正的管理人员评价机制，成立考核小组，在每学期期末组织全体教职工对中层管理人员进行满意度测评；制定并出台《昆山花桥国际商务城中等专业学校系部考核细则》和《昆山花桥国际商务城中等专业学校处室考核细则》，考核结果与干部年终奖励性绩效挂钩。各级积分考核的人员参与面广，能广泛听取多方意见，从而增强了绩效考核的针对性，充分体现了“公开、公平、公正”原则，极大地调动了中层管理队伍的工作主观能动性。</p>	
主要问题和不足	
改进措施和目标	

## 中层管理团队（3.1—2）

主要佐证材料
1 学校中层岗位设置、干部选拔任用的文件和制度
2 学校中层岗位结构等方面的情况
3 中层干部提升计划及落实情况