

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	2 人才培养
二级指标	2.1 德育工作
三级指标	2.1.3 心理健康教育
评估标准	将心理健康教育作为教师、学生管理人员、班主任培训的重要内容；有一支心理健康教育团队和标准化的心理辅导室，建立学生心理健康档案、心理危机干预应急预案，积极开展心理健康教育和心理辅导。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>在心理教育场所方面，我校设有专用心理辅导值班室、独立心理辅导访谈室、团体心理辅导室以及沙盘、阅读角等其它功能室。2019 年 7 月在现有心理辅导室的基础上，学校专门追加投入 50 万元，建成“心灵驿站”心理健康教育中心。在师资方面，我校现有专职心理教师 1 名（国家二级），兼职心理教师 6 名，且均取得苏州市心理健康教师上岗证。</p> <p>在心理健康教育活动实施方面，在学期初制定学期心理健康教育活动计划，内容详实、形式多样。每学年上学期，开展新生心理健康水平测试、新生适应讲座、预防网络成瘾讲座及团辅等有针对性的心理教育活动；下学期，举行“拥抱生命，绽放精彩”为主题的心理健康教育月活动。通过这一系列活动，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命、感恩生命。建立学生心理档案，完善心理危机干预应急预案，全面启用危机干预系统（心海软件）。</p> <p>在全校师生的共同努力下，近两年我校心理辅导工作得到了长足发展和提升。我校顾申霞老师的《提升中职学生学业自我效能感的课堂教学策略研究》论文荣获江苏省职业技术教育学会一等奖；我校《“洋”帆起航》校园心理微电影荣获苏州市中等职业学校校园微电影评选活动二等奖。此外，我校还承办了“拥抱生命，学会感恩”、“共同阅读，书写幸福”等社区、学校、家庭共建活动。</p>	
主要问题和不足	
改进措施和目标	

