**2018年度校级课题结题鉴定意见**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | 功能性动作筛查在校足球队体能训练中的应用  ——以花桥国际商务城中等专业学校为例 | | |
| **课题主持人** | 杨叶舟 | **所在学校** | 花桥国际商务城中等专业学校 |
| 专家意见：  杨叶舟同志主持的课题《功能性动作筛查在校足球队体能训练中的应用——以花桥国际商务城中等专业学校为例》历经一年多的时间，现已完成研究。专家组通过认真审阅课题研究[报告](http://www.unjs.com/baogao/)，查看课题研究相关[资料](http://leifengdeziliao.unjs.com/)，经[讨论](http://jiefangsixiang.unjs.com/)，形成如下鉴定意见：  1、选题具有适切性。该课题以《体育与健康课程标准》为指导，结合中职生的特点，将功能性动作筛查应用到本校足球队体能训练中，研究如何应用使其发挥最有效的价值来改善本校的足球队队员体能，有利于提高足球队整体的竞技水平和竞技成绩。  2、课题研究扎实推进。课题研究思路清晰，有序推进。课题实施阶段，对学生进行了第一阶段前后、第二阶段前后的的功能性动作筛查测试和体能测试，并根据得出的数据进行有效的分析，提出针对性的训练计划。课题组将研究工作渗透到了平时的教育教学工作中，将研究与实践紧密结合，有力地促进了课题的研究工作。  3、课题研究的组织管理工作有效。该课题组织结构合理，能认真组织开展各项训练活动，结合本校实际进行统筹规划、协调指导。从课题的提出、研究方案的制定、课题研究的组织实施到研究的成果的总结提升都尽可能地做到了规范。  4、课题核心概念界定准确。课题研究目标清晰可达，研究内容紧紧围绕课题主题，详实明晰，条理清楚，重点突出，操作性强；研究思路非常清晰，研究方法科学规范，为研究工作实施提供保障  5、课题研究资料比较全面、具体。课题研究中注重搜集、整理各种资料，较真实地反映了课题研究的过程和轨迹，有利于研究者进一步反思和提升。  6、课题研究效果明显。足球队的学生通过针对性的功能性动作训练后，学生的体能明显增强，足球队队员 1500米平均用时从6分52秒提高到5分48秒。可见，功能性动作筛查在足球队体能训练中的应用效果显著，能够有效的提高学生的体能水平。  7、课题组在对自身的研究成果的提炼和总结中还需进一步进行斟酌和修改。    鉴定组成员认为：该课题研究基本达到预期目标，一致同意通过鉴定。建议课题组进一步加强对同类课题的深入研究，进一步推进学科课程改革。  专家组签字：  2019年5月29日 | | | |