**信息化在中职数学教学设计中的应用研究**

1.你的性别( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.男 | 13 | 46.43% |
| B.女 | 15 | 53.57% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

2.你现在对数学课的学习感受是( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.有兴趣 | 26 | 92.86% |
| B.没有兴趣 | 2 | 7.14% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

3.计算机综合能力( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.较差 | 1 | 3.57% |
| B.一般 | 16 | 57.14% |
| C.熟练 | 11 | 39.29% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

4.你现在对待学习的态度如何( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.会主动开展学习 | 19 | 67.86% |
| B.在教师的教育下被动学习 | 7 | 25% |
| C.并不想学习 | 2 | 7.14% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

5.在数学课堂上你比较喜欢什么样的教学方式( ) [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.听老师讲 | 23 | 82.14% |
| B.和同学进行讨论 | 19 | 67.86% |
| C.自己做练习 | 14 | 50% |
| D.自己实践 | 13 | 46.43% |
| E.游戏方式 | 9 | 32.14% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

6.在课堂上听不懂知识的时候怎么办( ) [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.自己在课后进行自学 | 23 | 82.14% |
| B. 向同学请教 | 20 | 71.43% |
| C.向老师请教 | 17 | 60.71% |
| D.上网自己搜索答案 | 9 | 32.14% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

7.你认为教师使用的信息化教学手段，对自己理解和掌握抽象知识的影响程度( ) [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教师运用信息化教学方法后，能很容易地学会过去难以理解的知识 | 25 | 89.29% |
| B.教师运用的信息化教学方法，与传统的黑白板教学法无很大区别 | 12 | 42.86% |
| C.不适应教师的信息化教学方法，严重影响自己对知识的理解 | 3 | 10.71% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

8.教师使用了信息技术教学法对自己的帮助( ) [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.增强了自己的学习数学课的兴趣 | 24 | 85.71% |
| B. 增强了自己对数学题目的理解 | 22 | 78.57% |
| C.提高了自己的数学成绩 | 20 | 71.43 % |
| D.能自主、分析、探索问题 | 19 | 67.86% |
| E. 思维较以前活跃 | 19 | 67.86% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

9.老师数学课堂中经常用多媒体进行教学吗( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.经常 | 24 | 85.71% |
| B.不经常 | 4 | 14.29% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

10.你现在的学习方式主要是什么 ( ) [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.自己主动学习 | 21 | 75% |
| B.与学生进行合作 | 20 | 71.43% |
| C.边探究边学习 | 18 | 64.29% |
| D.听讲，完全接受式的学习 | 14 | 50% |
| E.结合教师提出的问题或者自已发现的问题进行学习 | 14 | 50% |
| F.在实践过程中学习 | 11 | 39.29% |
| G. 借助网络开展学习 | 9 | 32.14% |
| H.在教师营造的情境中进行体验学习 | 12 | 42.86% |
| I. 在过程中进行学习 | 8 | 28.57% |
| J.进行发现和探索 | 7 | 25% |
| K.\_\_ | 2 | 7.14% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

11.你认为现在的数学课堂( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.比较融洽 | 25 | 89.29% |
| B. 秩序较好但是课堂氛围比较呆板 | 2 | 7.14% |
| C.秩序较差有人讲话 | 1 | 3.57% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

12、你认为现在的学习现状怎样( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.满意 | 23 | 82.14% |
| B.一般 | 4 | 14.29% |
| C.不满意 | 1 | 3.57% |
| 本题有效填写人次 | 28 |  |

调查总结：

此次调查，从学生中获取了不少学习现状；应该说较为成功。调查对象能够对问题认真思考之后，如实填写自己的意见和看法。调查结果主要反应了以下几个问题：

1.从调查统计结果中可以看出，采用信息化教学的实验班级中，大部分的学生都认为数学课变得十分有趣，比传统的课堂更有趣，能够吸引自己的注意力，并且可以帮助自己学习知识，重新建立起新的知识体系。在数学课堂上比较融洽、活跃、有序，他们愿意参与到活动中与教师、同学共同探究问题的解决办法。

2.通过这种混合式信息化教学模式，在开始上课之前可以对学生进行引导，比如开展目标引导、自主教学、微课辅助等手段，可以提高学生的自主学习水平，帮助学生更好的了解自己，找到自己在学习过程中遇到的问题，从而通过自主探究，提高问题的解决能力。通过这种教学模式之后，学生的学习方式发生了很大改变，几乎在每一节课上，学生都能自主分析、思考、探索等，并且其思维还十分活跃，可以让学生更加深刻地认识到数学的本质，并且能够在分析问题的过程中得到更多的锻炼。经过统计发现，大部分的学生认为利用了信息化手段后的课堂更好，因为传统的教学中只通过教师的讲解并不能很好地学习，因为教师的讲解让自己忽视了对各种问题进行分析的意识。

3.经过调查发现，学生的成绩明显提高了很多，这也说明利用信息化技术开展实践教育获得了一定的成就，而且在以后的教学过程中也可以加强对这些技术的应用。大部分的同学认为运用了信息化手段后的课堂，能够把过去难以理解的知识学会。