**学生对自主探究模式的英语阅读教学的反馈问卷**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 问卷问题 | 是 | 否 |
| 1.你认为自主探究模式在英语阅读教学中能否激发你的阅读兴趣与阅读动机？ | 74% | 26% |
| 2.你认为自主探究模式在英语阅读教学中是否能提高你的阅读水平？ | 80% | 20% |
| 3.你认为这种自主探究阅读教学模式是否比传统的教学模式更有效？ | 65% | 35% |
| 4.英语阅读课上你能否进行自主学习主动探究并积极参与到小组合作与讨论中？ | 80% | 20% |
| 5.你认为英语阅读课上自主探究的教学课堂活动有收获吗？ | 77% | 23% |
| 6.你认为自主探究模式的英语阅读教学有利于开拓你的自主学习能力和思路？ | 82% | 18% |
| 7.你认为自主探究模式的英语阅读教学中老师的引导非常有必要吗？ | 57% | 43% |
| 8.你认为自主探究模式的英语阅读教学能更好地体现学生的主体地位？ | 71% | 29% |
| 9.你认为通过互联网或图书馆查阅材料对自主探究模式的英语阅读教学中有帮助？ | 65% | 35% |
| 10.在将来的英语阅读教学中你是否希望老师继续采用这种模式？ | 77% | 23% |

图表是实验后对实验班学生进行的关于自主探究模式的英语阅读教学的调查问卷及问卷数据统计。学生对于自主探究模式教学法的态度变化，我们可以从这个表中清楚地看出来。

74%的学生认为自主探究模式的英语阅读教学能激发阅读动机与阅读兴趣，我们可以据此看出在这种阅读教学模式的实施下，发生本身发生了一些变化，如学生的阅读心态方面，不再像实验前那样对阅读充满畏惧感与焦虑，学习兴趣较之以前也有了一定的提高。80%的学生认为经过接近一个学年的学习，自己的阅读水平有了一定的提高，这主要是因为自主探究模式的英语阅读教学法的作用。65%的学生认为在教学效果方面， 这种阅读教学模式比传统的模式更好。在教师

的指引下，学生阅读时进行自主思考与探究式阅读，自主阅读与解决问题的能力得到培养与提高，并且在这种阅读课上的小组讨论中，80%的学生能进行自主探究并积极参与到小组合作与讨论中大部分的学生能积极参与进来。77%的学生认为英语阅读课上釆用自主探究的方式进行课堂活动有收获，自己通过自主阅读获得了信息并解决了阅读中的问题，感受到了阅读的成就感和学习的信心。82%的学生表示自主探究模式的英语阅读教学有利于开拓自主学习能力和思路，认为能更好地拓展自己的思维能力。57%的学生对在教学中教师的引导方面持肯定态度。可知在自主探究模式的英语阅读教学中，教师通过提问，学案导学等方式，引导学生自主由易到难一步步完成阅读任务是很有必要的。作者通过对在自主探究模式的英语阅读教学中发现，课堂上学生的参与面更广，学生们不仅能自主阅读解决问题而且乐于参加小组合作探究与分享，71%的学生认为学生的主体地位得到了更好的体现。通过互联网 或图书馆查阅材料对自主探究模式的英语阅读教学中是否有帮助方面，65%的学生的答案是肯定的，他们认可网络等资源对自主探究英语阅读的促进作用，并且愿意从中寻求帮助。77%的学生希望老师在以后的英语阅读教学中继续采用自主探究教学法，这说明大部分同学都认为这种教学模式有助于自己的英语阅读与英语学习。

总之，从实验后学生对自主探究模式的英语阅读的反馈来看，大多数学生都认可肯定这种教学模式，并且认为这种教学模式能激发对阅读的兴趣，和提高自主的思维能力。大部分同学表示喜欢上了英语阅读，更进一步认识到了阅读的重要性与意义所在。