**昆山花桥国际商务城中等专业学校**

**2019年校级班主任基本功大赛实施方案**

班主任是学校德育工作的骨干力量，是学生健康成长的导师，是沟通学校与家庭、社会的桥梁，是班集体的组织者和教育者，是学校实施素质教育及对学生进行日常教育和管理的主要力量。为了进一步提高班主任的素质和能力，促进班主任队伍的专业成长，更好地迎接苏州市班主任基本功大赛，我校特举办校级班主任基本功大赛。

**一、参赛对象**

学校40周岁以下（含40周岁）、从事班主任工作在职在岗的青年班主任。

**二、大赛流程**

本次大赛分为三个阶段：系部预赛、学校初赛和选拔赛。

**1.系部预赛**：各系部自行组织培训及比赛，筛选出12人参加校级的初赛，其中：经贸系6人，综合部和基础部各3人。比赛内容和形式由各系部自行确定。

**2.学校初赛**：学工处统一组织培训及比赛，邀请校外专家进行指导和评比，筛选出8人参加选拔赛。比赛内容包括相关知识测试和我的教育故事演讲，由学工处邀请专家出题。

**3.选拔赛 ：**学校邀请更高层次的校外专家进行针对性培训，经过一段时间的培训和充分准备后，进行选拔赛，邀请专家担任评委，进行指导，筛选出5人参加苏州市班主任基本功大赛。比赛内容包括主题班会设计、我的教育故事演讲、模拟情景答辩，由学工处出题。

**三、项目设置**

因2019年最新通知暂未下发，故根据江苏省教育厅《关于举办2017年江苏省职业学校班主任基本功大赛的通知》（苏教办职〔2017〕号）规定，班主任基本功大赛设主题班会方案设计（含相关知识测试）、我的教育故事演讲、模拟情景答辩等三个项目。

**四、内容与方式**

**1. 笔试：**包括相关知识测试和主题班会方案设计两部分，形式为闭卷。

（1）相关知识测试

相关知识测试内容包括习近平总书记关于加快发展现代职业教育的重要指示、中职德育及学生教育管理理论、教育学心理学基础知识等，采取“单项选择”和“多项选择”题型。（知识范围见附件1）

（2）主题班会方案设计

主题班会方案设计包括三部分：第一部分为总体构想，包括班会题目、教育背景、班情分析、教育目标、教育方法、设计思路等；第二部分为活动准备；第三部分为实施过程，包括具体步骤、内容安排、方法使用、总结拓展等内容；体现活动过程的教育性、完整性和针对性。

**2. 面试：**包括我的教育故事演讲、模拟情景答辩两个项目。

（1）我的教育故事演讲

参赛选手根据抽签所得材料及要求，讲述自己班主任工作中真实的、典型的故事。抽题后准备20分钟，演讲5分钟。

（2）模拟情景答辩

参赛选手完成两个环节的任务：一是根据现场抽签所提供的具体情景及要求，进行模拟、思考和分析，充分运用教育学与心理学原理、德育原理以及相关教育法律法规，提出解决问题的策略和方法。抽题后准备15分钟，答题5分钟。二是回答评委围绕前面的情景所提的问题，要求参赛选手紧扣评委提出的问题进行陈述。时间为3分钟。

**五、时间安排**

1.系部预赛：由各系部自行确定比赛时间，**3月28日**之前把各系部参加校级初赛的名单上报到学工处。

2.学校初赛：暂定于**4月17日**，具体时间以通知为准。

3.选拔赛： 暂定于**5月22日**，具体时间以通知为准。

**六、评比办法及奖项设置**

1.评选过程本着“公开、公正、公平”的原则，增强活动的透明度，确保活动质量。

2.评分方法：每项比赛能现场亮分的一律现场公布。去掉一个最高分、一个最低分，取平均分为选手该项的最后得分。

3.奖项设置：比赛设置一、二、三等奖若干名。

昆山花桥国际商务城中等专业学校 学工处

 二〇一九年二月二十六日

 **附件：**

**相关知识测试参考资料**

1. 习近平总书记关于加快发展现代职业教育的重要指示、2014年全国职业教育工作会议精神和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》

2.《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020）》

3. 2016年全国教育工作会议精神以及袁贵仁部长的讲话《以新的发展理念为引领全面提高教育质量加快推进教育现代化》

4. 教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》（教职成〔2014〕14号）

5.《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》（教基一〔2014〕4号）

6. 教育部、人社部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》（教职成〔2010〕14号）

7. 教育部等六部委《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》**（**教职成〔2009〕11号）

8.《中等职业学校学生公约》（征求意见稿）

9.教育学、心理学和班主任工作的基础理论