**数学课程中适合用信息化手段解决教学问题的课题调查报告**

第1题 你认为适合用信息化教学的章节有哪些？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A．集合 | 1 | 11.11% |
| B．不等式 | 3 | 33.33% |
| C．函数 | 6 | 66.67% |
| D．指数函数与对数函数 | 7 | 77.78% |
| E．三角函数 | 8 | 88.89% |
| F．数列 | 3 | 33.33% |
| G．平面向量 | 4 | 44.44% |
| H．直线与圆的方程 | 6 | 66.67% |
| I．立体几何 | 9 | 100% |
| J．概率统计 | 2 | 22.22% |
| K．逻辑代数初步 | 4 | 44.44% |
| L．算法与程序框图 | 7 | 77.78% |
| M．数据表格信息处理 | 4 | 44.44% |
| N．编制计划的原理与方法 | 3 | 33.33% |
| O．三角计算及其应用 | 4 | 44.44% |
| P．坐标变换与参数方程 | 6 | 66.67% |
| Q．复数及其应用 | 3 | 33.33% |
| R．线性规划初步 | 6 | 66.67% |
| 本题有效填写人次 | 9 |  |

调查总结：

此次调查，从教师群体中获取了不少教学现状；应该说较为成功。调查对象能够对问题认真思考之后，如实填写自己的意见和看法。调查结果主要反应了以下问题：

较为适合信息化教学的章节有：指数函数与对数函数，三角函数，直线与圆的方程，立体几何，算法与程序框图，坐标变换与参数方程，线性规划初步。从中可以看出，函数涉及到图像，而图像用几何画板等工具较为直观，学生看得更为清晰，明确，从而教学的效率更高。立体几何最高，由于中职阶段的学生对于三维立体图形的想象能力有限，所以若能呈现三维立体图形在他们面前，将会对教学的开展大有益处。算法与程序框图，在计算机专业学生的专业课中其作用尤为明显，若能结合计算机专业课进行教学，使得其作用之处更为明显，学生也会更加重视这个章节。