**计算机专业课中与数学课中知识点相关的调查研究报告**

1．你所在的计算机方面的具体专业方向： [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A．计算机应用技术 | 28 | 50.91% |
| B．计算机网络 | 27 | 49.09% |
| 本题有效填写人次 | 55 |  |

2.在现阶段的计算机相关课程中，有哪些课程涉及到数学中的知识？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A．汉字录入与排版 | 14 | 25.45% |
| B．电工与电子技术 | 2 | 3.64% |
| C．程序设计(VB) | 14 | 25.45% |
| D．计算机组装与维修 | 26 | 47.27% |
| E．计算机网络基础(技术) | 34 | 61.82% |
| F．图形图像处理 | 19 | 34.55% |
| G．二维动画制作 | 3 | 5.45% |
| H．Access数据库 | 26 | 47.27% |
| I．网页设计与制作 | 7 | 12.73% |
| J．Office高级应用 | 22 | 40% |
| K．办公设备应用与维护 | 5 | 9.09% |
| L．平面设计软件高级应用 | 7 | 12.73% |
| M．计算机操作员考证训练 | 9 | 16.36% |
| N．电子产品装配、调试和检验 | 1 | 1.82% |
| O．网络组建和应用 | 9 | 16.36% |
| P．计算机操作员考证训练 | 5 | 9.09% |
| Q．计算机产品营销 | 3 | 5.45% |
| R．计算机设备维护与维修 | 6 | 10.91% |
| S．网络操作系统 | 6 | 10.91% |
| T．计算机维修调试考证训练 | 2 | 3.64% |
| U．数据库基础与应用 | 26 | 47.27% |
| V．网页设计与制作 | 4 | 7.27% |
| W．网络操作系统 | 2 | 3.64% |
| X．面向对象程序设计(C#) | 16 | 29.09% |
| Y．WEB应用开发 | 3 | 5.45% |
| 本题有效填写人次 | 55 |  |

3.你认为计算机专业课中可能涉及到现阶段数学中的章节有哪些？ [多选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A．集合 | 37 | 67.27% |
| B．不等式 | 35 | 63.64% |
| C．函数 | 43 | 78.18% |
| D．指数函数与对数函数 | 33 | 60% |
| E．三角函数 | 33 | 60% |
| F．数列 | 38 | 69.09% |
| G．平面向量 | 29 | 52.73% |
| H．直线与圆的方程 | 29 | 52.73% |
| I．立体几何 | 31 | 56.36% |
| J．概率统计 | 33 | 60% |
| K．逻辑代数初步 | 34 | 61.82% |
| L．算法与程序框图 | 31 | 56.36% |
| M．数据表格信息处理 | 26 | 47.27% |
| N．编制计划的原理与方法 | 21 | 38.18% |
| O．三角计算及其应用 | 8 | 14.55% |
| P．坐标变换与参数方程 | 11 | 20% |
| Q．复数及其应用 | 9 | 16.36% |
| R．线性规划初步 | 8 | 14.55% |
| 本题有效填写人次 | 55 |  |

调查总结：

此次调查，从学生中获取了不少学习现状；应该说较为成功。本次调查了55人次，分为计算机应用技术和计算机网络两个专业的学生，调查对象能够对问题认真思考之后，如实填写自己的意见和看法。调查结果主要反应了以下几个问题：

(1)在现阶段的计算机相关课程中，涉及到数学知识的专业课有计算机网络基础(技术)，Access数据库，程序设计(VB)，数据库基础与应用。

(2)这些计算机专业课涉及数学领域章节较多的可能为：函数，数列， 算法与程序框图，逻辑代数初步， 概率统计。

从以上调查结果分析表明，计算机专业课与数学课的结合还是紧密的，如何将这两者很好的结合是一项比较艰巨的任务，不但要从学生的需求方面入手调动学生的学习积极性，还要注重数学课堂的完整方面，充分发挥教师的教学能动性。