

如何提高中职旅游专业实训课教学效率

邵文萍

(昆山花桥国际商务中等专业学校,江苏 昆山 215300)

摘要:根据当前旅游行业现状,我们可以看出旅游职业要求学生不仅要掌握一定旅游专业知识,还要有良好的动手和实践能力,因此实训课在教学中占据一个重要地位。本文主要从合理利用多媒体技术、创新运用小组合作和分组讨论的方式、建立多元评价模式这三个方面,提出一些提高中职旅游专业实训课教学效率的可行性措施。

关键词:旅游专业;实训课;多元评价

为了满足中职院校改革发展的新要求,将学生培养成掌握专业知识和专业技能两方面的就业型人才,学校和教师要正确认识到专业实训课在培养学生能力方面的有效促进作用,教师在教学中要不断创新教学方式,吸引学生兴趣,引导学生的实践与操作,做好学习反思与评价工作,提高专业实训课的教学效率。

一、尊重学生主体,合理利用多媒体技术

学生是学习的主体,教师要尊重学生的主体地位,教学工作一切从学生实际需求出发,一切为了学生的长远发展,立足学生个性特点,结合学生实际生活,努力促进学生全方面健康发展。教师在旅游专业实训课时要根据学生的需求与周围生活,塑造一个丰富多彩的课堂,营造一个轻松、愉悦、和谐的班级氛围。教师的教学工作要做到与时俱进,灵活运用多媒体技术,满足现代化的教学需求,达到最佳的课堂教学效果。在旅游实训课中,任课教师要根据不同教学方法的特点和学生的身心发展规律,选择一种或者几种合适的教学方法教学。多媒体辅助教学不仅可以丰富教师上课内容,还使得学生对教学内容有更直观立体的认识,教师也可以把写板书的大部分时间用于和学生互动,让学生参与到课堂教学中,极大的调动学生的主体性和积极性。例如:教师在旅游礼仪时,可以通过大屏幕为学生展示正规的礼仪站姿、坐姿和走姿等,并且可以通过播放对比视频,让学生自己辨别对错,从而加深学生对正确的礼仪要求的了解,在未来真实操作时也能够帮助学生有效避免那些错误的表现,以达到进步。

运用现代多媒体技术教学,将旅游专业知识和实际操作相联系起来,让学生对于知识有一个更加形象生动的了解,通过播放视频、音频等吸引学生对旅游知识的兴趣,图片的展示使得枯燥的书本知识更加直观简洁,多媒体的使用可以有效提高教学有效性。但是我们在运用多媒体时,除了要正确看到多媒体对教学的促进作用,也要客观辨别多媒体技术不足的一面。例如:多媒体在方便教师教学的同时也使得教师容易产生懒惰的情绪,制约教师教学的创造性,分散学生课堂的注意力,同时多媒体也具有软件条件不足、操作性较难等劣势。所以我们在运用多媒体技术的时候,要正确认识到多媒体教学的辅助地位,理性地对待和运用多媒体,提高旅游专业实训课的效率性。

二、运用小组合作、分组讨论方式教学

随着新课程改革在我国的逐步发展,传统的“讲授法”教学已经不能满足现代学生的实际需求,为了达到新课改的要求,教师应该不断创新教学方式,课堂以启发学生思考为主,教师从旁辅导,让学生参与到课堂教学中,做课堂的小主人,极大地调动学生自身的积极性和主动性,从而提高学生的知识接受程度和学习的效率。

小组合作、分组讨论的方式是经过广大师生实践证明对提高课堂效率有明显作用的,具有创新意义的教学方式。教师在组织旅游专业实训课时,也可以灵活借鉴这些方式教学。例如:教师组织学生进行导游词讲解时,可以根据全班同学的学习水平、学习态度、学习努力的程度等将学生均衡分为几个小组,让学生在小组内模拟导游讲解景点的过程。

在一个学生讲解的同时,让另外的小组成员模拟游客或者做点评师等,在这个学生结束讲解后对他(她)的仪容仪表、用词谈吐、应变游客提问等方面对这位同学进行合理的点评或者提供一些可改进的措施。小组成员依次轮流施行,这样既可以节省实训课组织时间,减轻教师负担,又可以通过学生的互相点评,让每位同学对自身的学习有一个更加全面客观的认识,正确看待自身的优点和不足,不断改进,积极发扬有利因素,努力克服消极因素。

教师在教学过程中,也要通过各种问题,激发学生思考与讨论,让学生自己得出正确合理的答案,鼓励学生以前后四人或者六人等方式为一小组自由讨论教师提出的问题,发挥学生的想象,通过学生的思想碰撞得出创新的火花,培养学生的创新意识,并且鼓励学生努力将自己的想法用实践加以证明和检验,提高学生的创新能力。

三、建立多元评价模式

俗话说“失败是成功之母”,失败的经验让人总结不足,从而探索出通向成功的道路,同样成功的经验也是人们不断进步的一个源泉。人们要想取得进步与发展就要学会不断总结上一阶段的成果与不足,在学习上也是如此。学生要学会对自己每一阶段的学习有一个好的总结,要看到自身的优缺点,同时因为学生自身发展的局限性,一般难以有一个对自己的全面认识,所以学生要认真对待他人对自己的评价。

教师在对旅游专业实训评价时,可以采取教师评价、学生互评、学生自评、家长评价等多种方式对学生进行评价,同时因为学生是正处于发展中的人,教师要以发展的眼光看待每一位同学,既要看到学生的不足,也要看到他(她)们的长处,从多角度、多方面对学生进行一个客观整体的评价,不仅要评价学生学习成绩的好坏,还可以从学生学习积极的程度、实训课回答问题次数、完成实训任务的情况等各个方面对学生评价。同时教师要多以鼓励性的话语来评价学生,展望学生的未来,指出学生的可进步空间,增强学生学习的自信心,表扬学生的每一次的小的进步与取得的成果,让学生更有动力去进行下一步的学习,取得良好的学习效果。

四、小结

总而言之,适合学生的教学才是最有效的教学。如何提高中职旅游专业实训课教学效率,首先就要从所教学生出发,根据学生实际情况,结合学生身心特点,在教学过程中不断创新教学方式,运用多媒体技术,吸引学生对于旅游专业的兴趣,激发学生学习积极性,主动参与到课堂教学中来,课后通过教师、同学、家长等对自己的评价,不断总结自我学习过程,发扬自身优势,改善自我不足,以取得不断的进步与发展。

参考文献:

- [1]葛益娟,王媛,纪文静.高职导游实训教学模式的探究与构建[J].教育与职业,2013,(12).
- [2]杨超,杨鹰.关于职业教育实践教学评价体系的研究[J].职教论坛,2011,(32).