

关于 16 单招部分班级的英语写作现状调查报告

我展开了校级课题“学生评价在本校对口单招英语写作教学中的实践研究”，为了充分了解所调查班级学生的写作现状，包括了学生对英语写作的态度，操练情况以及教师评价和学生自我评价作文的现状，以便更切实有效地开展学生评价，我们小组于 2017 年 6 月在实验组 16 课改计算机班（共计 37 名学生）开展了本调查，3 人请假，在剔除 6 个不合格数据后，具体分析如下：

实验前问卷的频数统计

条目		选项			
		A	B	C	D
问题 1	人数 (人)	5	13	10	0
	比例 (%)	17.9	46.4	35.7	0
问题 2	人数 (人)	4	4	18	2
	比例 (%)	14.3	14.3	64.3	7.1
问题 3	人数 (人)	7	16	5	0
	比例 (%)	25	57.1	17.9	0
问题 4	人数 (人)	3	11	14	0
	比例 (%)	10.7	39.3	50	0
问题 5	人数 (人)	13	10	5	0
	比例 (%)	46.4	35.7	17.9	0
问题 6	人数 (人)	12	18	14	2
	比例 (%)	42.7	64.3	50	7.1
问题 7(多选)	人数 (人)	27	27	24	20
	比例 (%)	96.4	96.4	85.7	71.4
问题 8(多选)	人数 (人)	22	22	21	1
	比例 (%)	78.6	78.6	75	3.6
问题 9	人数 (人)	3	5	14	6
	比例 (%)	10.7	17.9	50	21.4
问题 10	人数 (人)	2	12	13	1
	比例 (%)	7.1	42.9	46.4	3.6
问题 11	人数 (人)	2	7	17	3
	比例 (%)	7.1	25	60.7	10.7
问题 12	人数 (人)	8	11	9	0
	比例 (%)	28.6	39.3	32.1	0
问题 13	人数 (人)	7	13	8	0
	比例 (%)	25	46.4	28.6	0
问题 14	人数 (人)	1	12	14	1
	比例 (%)	3.6	42.7	50	3.6
问题 15	人数 (人)	1	7	12	8
	比例 (%)	3.6	25	42.7	28.6
问题 16	人数 (人)	4	6	15	3
	比例 (%)	14.3	21.4	53.6	10.7
问题 17	人数 (人)	17	0	10	1

	比例 (%)	60.7	0	35.7	3.6
问题 18	人数 (人)	8	16	3	1
	比例 (%)	28.6	57.1	10.7	3.6

首先，本调查问卷的前 5 题调查了学生对英语写作的态度，有 64% 的学生对英语写作是不感兴趣的，75% 的学生怀疑平时写作可以帮助提高写作能力的作用的，不感兴趣、难度大成了学生给英语写作贴上的标签，尽管如此，绝大部分同学认识到了写作的重要性。

其次，6-8 题调查了学生对英语写作标准以及提高英语写作策略的认识，学生认识到位。

最后，9-18 题是关于学生对教师评价和学生评价的观点，从上表可以看出，传统教学侧重教师评价，68% 的学生对教师表示满意，对教师指导作文也满意，他们信赖教师的批阅，但是导致的结果是一半以上的学生几乎不自主修改自己的作文，班级里只有一位学生是经常自己修改作文，64% 的学生不信赖同学的评价也不和同学一起评价作文。这表明在实验前，学生依赖老师，修改作文没有积极性尽管认识到作文写作的重要性，但是被动的学习使他们在作文上进步不大。